

Утверждён приказом директора
МОБУ ДО ЦДТ ЛМО от 23.12.2025г № 116

Отчет о результатах самообследования
муниципального образовательного бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества Лесозаводского муниципального округа»
за 2025 год

г. Лесозаводск

Раздел 1. Общие сведения.

Самообследование муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Лесозаводского муниципального округа» (далее – МОБУ ДО ЦДТ ЛМО) проводилось в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. N 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (с изменениями и дополнениями от 27.11.2014г., 03.12.2015г., 12.11.2016г.), приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Уставом МОБУ ДО ЦДТ ЛМО, внутренними нормативными локальными актами учреждения.

Отчет составлен по материалам анализа работы МОБУ ДО ЦДТ ЛМО за 2024 – 2025 учебный год и 1-е полугодие 2025 - 2026 учебного года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет о самообследовании представлен на Педагогическом совете 21.03.2026 г., на заседании Родительского комитета 26.03.2026 г., а также размещен на официальном сайте МОБУ ДО ЦДТ ЛМО <http://czdtles.ulcraft.com>

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом и методическое обеспечение образовательного процесса;
- конкурсная деятельность;
- инновационная деятельность;
- результативность деятельности учащихся и преподавателей (награды и поощрения); учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- воспитательная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием).

МОБУ ДО ЦДТ ЛМО - одно из старейших учреждений дополнительного образования в г. Лесозаводске.

Учреждение создано в статусе Дома пионеров и школьников в 1934 году в помещении бывшей казначей управы по улице имени 12-ти, дом 4.

В 1987 году в помещении по улице Мира был организован районный Дом пионеров и школьников. В 1991 году городской и районный Дома пионеров и школьников были объединены в одно учреждение.

1993 год - Дом пионеров и школьников Лесозаводского района Приморского края реорганизован в Дом художественного творчества детей и подростков. (Постановление главы администрации г.Лесозаводска Приморского края № 182 от 19.02.1993г. «О регистрации муниципального учреждения дополнительного образования «Дом художественного творчества».

2002 год - муниципальное учреждение дополнительного образования Дом художественного творчества детей и подростков переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования для детей Дом художественного творчества детей города Лесозаводска (свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 4654 от 01.03.2002г.).

2005 год - муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования для детей Дом художественного творчества детей города Лесозаводска реорганизован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества города Лесозаводска (ОГРН 1052501506683).

2006 год - муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества г. Лесозаводска считать муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей Центр детского творчества Лесозаводского городского округа на

основании постановления главы администрации Лесозаводского городского округа от 28.04.2006

№250 «О внесении изменения в Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр детского творчества г. Лесозаводска»

2011 год - муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Лесозаводского городского округа считать муниципальным образовательным бюджетным учреждением дополнительного образования детей Центр детского творчества Лесозаводского городского округа на основании постановления главы администрации Лесозаводского городского округа от 12.07.2011г. №684 «Об утверждении Устава муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Центр детского творчества Лесозаводского городского округа в новой редакции».

2016 год - муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Лесозаводского городского округа считать муниципальным образовательным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества Лесозаводского городского округа» на основании Постановления администрации Лесозаводского городского округа от 28.12.2015г. № 1706 «О внесении изменений в наименование муниципального учреждения и утверждении Устава муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Лесозаводского городского округа» в новой редакции.

2025 год - муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Лесозаводского городского округа» считать муниципальным образовательным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества Лесозаводского муниципального округа» на основании Постановления администрации Лесозаводского муниципального округа от 09.07.2025г. № 1374 «О внесении изменений в наименование муниципального учреждения и утверждении Устава муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Лесозаводского муниципального округа» (в новой редакции).

МОБУ ДО ЦДТ ЛМО является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе казначейства, печать со своим наименованием, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязательства, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

МОБУ ДО ЦДТ ЛМО осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами управления образования Лесозаводского городского округа, локальными нормативными актами учреждения, Уставом.

МОБУ ДО ЦДТ ЛМО выполняет муниципальный социальный заказ по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, утверждённый главным распорядителем средств бюджета Лесозаводского муниципального округа.

Тип: муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования

- 1.1. Вид: Центр детского творчества
- 1.2. Учредитель: администрация Лесозаводского муниципального округа
- 1.3. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
- 1.4. Филиалов нет
- 1.5. Адрес места осуществления образовательной деятельности: 692031, Приморский край, г. Лесозаводск, ул. Пушкинская, 8 телефон 8 (355) 29-2-97
- 1.6. ФИО руководителя: Евтушенко Наталья Васильевна
- 1.7. Направленность программ: техническая, естественно-научная, социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.
- 1.8. Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающимся не предоставляются.
- 1.9. Язык обучения: русский.
- 1.10. Форма обучения: очная.
- 1.11. Предоставление муниципальных услуг осуществляется для детей, подростков и молодёжи на бесплатной основе в рамках муниципального задания по всем направлениям образовательной деятельности.
- 1.12. Учреждение оказывает сверхустановленного муниципального задания услуги и выполняет работы, относящиеся к основному виду деятельности, для граждан и юридических лиц за оплату и на

одинаковых при оказании одних и тех же услуг (выполнении работ) условиях.

№ п/п	Наименование дополнительных общеразвивающих программ по договорам по оказанию платных услуг	Единица измерения (человек)
1	«Ступени»	45
2	«ProТанцы»	43
3	«Клумба»	22
4	«Азбука танца»	36
5	«Бусинки»	30
		176

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Нормативно-правовая база дополнительного образования детей (перечень основных законодательных документов и подзаконных актов в сфере дополнительного образования детей), используемых для самообследования:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г №1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Устав.

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (СП 2.4.3648-20).

- Документы по охране труда.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629).

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций").

2.1. Локальные нормативные акты МОБУ ДО ЦДТ ЛМО:

1. Локальные нормативные акты, определяющие правовой статус, структуру и органы управления:

- Положение об общем собрании трудового коллектива

- Положение о Педагогическом совете

- Положение о родительском комитете

- Положение о совещании при директоре

- Положение об аттестационной комиссии

2. Локальные акты, определяющие права и обязанности участников образовательного процесса:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников).

- Правила приёма обучающихся (воспитанников).

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников)

- Положение о порядке возникновения, приостановления, изменения и прекращения образовательных отношений

- Положение о порядке комплектования объединений.

3. Локальные акты об организации образовательного процесса и его методического сопровождения:

- Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
- Положение об открытом занятии
- Положение о системе оценки качества образования
- Положение о мониторинге
- Положение о контроле образовательного процесса
- Положение о проектной деятельности педагогов и учащихся
- Положение о мастер-классе

4. Локальные акты о финансово-экономическом и материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели.
- Положение о системе нормирования труда
- Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг
- Положение о порядке привлечения, расходования и учёта добровольных пожертвований физических и юридических лиц.

МОБУ ДО ЦДТ ЛМО обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем размещения на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

2.2. Сведения о юридическом лице

2.2.1 ОГРН:1052501506683

2.2.2. ИНН: 2507227468

2.2.3. Устав: утверждён постановлением администрации Лесозаводского муниципального округа от 09.07.2025 № 1374.

2.2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования и науки Приморского края 28 ноября 2016г., регистрационный № 416 серия 25Л01 № 0001499.

2.3. Характеристика уставных документов и текущей документации

Наличие документов	Характеристика уставных документов
Устав	Новая редакция Устава принята Общим собранием трудового коллектива МОБУ ДО «Центр детского творчества ЛМО» (протокол № 1 от 18.06.2025 г.). Основной целью деятельности МОБУ ДО ЦДТ ЛМО является формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии; формирование общей культуры учащихся. МОБУ ДО ЦДТ ЛМО реализует общеобразовательные общеразвивающие программы по различным направлениям деятельности. Основным контингентом являются обучающиеся (воспитанники) в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.
	Образовательный процесс организован в группах учащихся одного возраста и разновозрастных группах, являющихся основным составом объединений, а также индивидуально. Продолжительность занятий, наполняемость учебных групп в объединениях устанавливается локальным нормативным актом учреждения. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами

	Учреждения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Учреждение оказывает дополнительные платные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета общеразвивающих программ. МОБУ ДО ЦДТ ЛМО организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
Учебный план	Учебный план регламентирует образовательный процесс МОБУ ДО ЦДТ ЛМО в соответствии с действующей лицензией. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворению многочисленных запросов социума.
Штатное расписание	Утверждено директором
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию
Должностные инструкции работников учреждения	Соответствуют содержанию и условиям деятельности учреждения. Утверждены директором учреждения.
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены директором учреждения.
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации общеразвивающих программ. Составляется по представлению педагогов с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-эпидемиологических требований и норм.
Журналы учета работы учебных групп	Ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируются методистом с целью фиксации выполнения общеобразовательной программы.
Протоколы заседаний педагогических советов	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения Педагогических советов.
Общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединений	Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение, соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
План работы учреждения	Ежегодно принимается на педагогическом совете учреждения и утверждается директором.

Вывод:

МОБУ ДО ЦДТ ЛМО обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Основой материально - технической базы является часть двухэтажного здания, 1969 года постройки. Здание кирпичное, стены оштукатурены, есть канализация, водопровод. Форма владения зданиями и помещениями: Распоряжение от 31.01.2012 № 11 администрации Лесозаводского городского округа Приморского края «О передаче имущества в оперативное управление» и договора о закреплении за МОБУ ДО ЦДТ ЛГО муниципального имущества на праве оперативного управления от 31 января 2012 г.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1073 кв.м

3.3. Учебная площадь: 480 кв.м

3.4. Количество учебных классов: 10

3.5. Актового зала, концертного зала, игровых помещений, отдельных помещений для организации досуговых мероприятий, библиотеки - нет

3.6. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно - эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Учреждение подключено к сети интернет.

3.7. Кабинеты оснащены демонстрационными материалами, обеспечены учебно-наглядными пособиями. В Учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в учебных кабинетах.

Вывод: В целом материально-техническая база ежегодно обновляется, обеспечивает организацию и осуществление образовательного процесса в рамках реализуемых учреждением общеразвивающих программ.

Раздел 4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

Всего в МОБУ ДО ЦДТ ЛМО работает 12 педагогов дополнительного образования, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 5 до 18 лет. Педагоги внедряют в образовательный процесс современные образовательные технологии, активно участвуют в разных методических событиях (презентации, мастер-классы, конкурсы, семинары, форумы, проектная деятельность), используют в работе российские цифровые инструменты и сервисы, реализуют дополнительные профессиональные программы повышения квалификации. Педагогический коллектив стремится рационально и оперативно выявлять, разрабатывать и внедрять новые педагогические технологии, методики, приёмы и формы обучения, накапливать опыт по решению воспитательно-образовательных задач.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Учреждение имеет работоспособный коллектив с высоким уровнем квалификации и профессионализма.

4.2. Структура управления учреждением

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Методист выполняет информационную, оценочно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

- **Общее собрание коллектива.** Созывается в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления. К компетенции собрания трудового коллектива относятся: принятие Устава, внесение изменений и дополнений; обсуждение и принятие нормативных локальных актов; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности учреждения, не входящих в компетенцию других органов самоуправления.

- **Педагогический совет.** К компетенции Педагогического совета относятся: создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением на Педагогическом совете; принятие положений (локальных актов), обеспечивающих учебно- воспитательный процесс; выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждение и принятие годового календарного учебного графика; иные полномочия и функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности учреждения.

- **Родительский комитет** призван содействовать учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите детей, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся (воспитанникам).

Таким образом, сложившаяся система управления осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Вывод: В целом структура МОБУ ДО ЦДТ ЛМО и система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26, 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует

действующему законодательству Российской Федерации.

Раздел 5. Показатели деятельности МОБУ ДО ЦДТ ЛМО, подлежащего самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2-е полугодие 2024/2025уч.г	1-е полугодие 2025/2026ч.г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1073	1015
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	36	66
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	588	527
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 14 лет)	317	320
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	132	102
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	140 человек	176
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	96 человек 1%	104 1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек 0,5 %	9 человек 1 %
1.6.3	Дети-мигранты	нет	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11 человек 1%	18 человек 2 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	89 человек 1%	78 человек 1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1659 человек 100%	1546 человек 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	843 человека 80%	768 человек 80 %
1.8.2	На региональном уровне	112 человек 11%	148 человек 17 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет	нет
1.8.4	На федеральном уровне	489 человек 47%	452 человека 50%
1.8.5	На международном уровне	215 человек	178 человек

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	973 человека 98%	955 человек 96%
1.9.1	На муниципальном уровне	402 человека 40%	398 человек 40%
1.9.2	На региональном уровне	105 человек 10%	129 человек 13 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет	нет
1.9.4	На федеральном уровне	298 человек 28 %	301 человек 30%
1.9.5	На международном уровне	168 человек 16%	127 человек 13%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	168 человек	132 человека
1.10.1	Муниципального уровня	168 человек	132 человека
1.10.2	Регионального уровня	нет	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет	нет
1.10.5	Международного уровня	нет	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12	14
1.11.1	На муниципальном уровне	12	14
1.11.2	На региональном уровне	нет	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет	нет
1.11.5	На международном уровне	нет	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 50/%	8 человек 53%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 42/%	7 человек 47%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 50 /%	7 человек 47%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 42 /%	6 человек 40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 75 /%	6 человек 40%
1.17.1	Высшая	6 человек 50%	2 человека 13%
1.17.2	Первая	3 человека 23%	4 человека 26%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	1 7 %	2 человека 13%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек 42%	7 человек 47%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 7%	1 человек 7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 42%	8 человек 53%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100 %	12 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека 16 %	2 человека 16 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	22	14
1.23.1	За 3 года	52 единицы	49 единиц
1.23.2	За отчетный период	22 единицы	14 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров	6	6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет	нет
2.2.3	Мастерская	нет	нет
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	нет	нет
2.2.6	Бассейн	нет	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	единиц
2.3.1	Актный зал	нет	нет
2.3.2	Концертный зал	нет	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет	нет

Раздел 6. Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ.

6.1. Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ (по объёму часов)

Учебный год	Направленность дополнительных общеразвивающих программ					
	туристско-краеведческая	техническая	физкультурно-спортивная	естественно-научная	художественная	социально-гуманитарная
2022-2023	-	100%	100%	100%	100%	-
2023-2024	100%	100%	100%	100%	100%	-
2024-2025	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Из приведённой выше таблицы видно, что на протяжении трёх лет реализация общеобразовательных общеразвивающих программ в среднем составляет 100%. Обучение по общеразвивающим программам организовано в режиме сочетания умственной активности и разрядки, смены видов деятельности, учёта индивидуальных особенностей и способностей детей. В расписании учебных занятий предусмотрено чередование видов деятельности, эмоциональные и физические разгрузки (динамические паузы). В каникулярный период в учреждении ведётся работа по плану работы на каникулах, по комплексным краткосрочным досуговым общеразвивающим программам.

Количество обучающихся по направленностям общеразвивающих программ на 31.12.2025г.

Направленность	Количество обучающихся
Художественная	583
Техническое	109
Туристско-краеведческое	53
Физкультурно-спортивная	98
Естественнонаучное	52
Социально-гуманитарное	120
	1015

6.2. Направления деятельности дополнительного образования, реализуемые в учреждении

Физкультурно-спортивное направление		
1	Лупачёв Александр Александрович	«Шахматы», «Шахматы. Введение»
2	Соколов Максим Сергеевич	«Спортивный туризм»
Техническое направление		
3	Драт Владислав Генрихович	«Авиамодельный»
4	Евтушенко Алексей Петрович	«Картинг», «Автоконструктор», «Картинг для начинающих»
5	Рейс Илья Дмитриевич	«Робототехника», «Основы Arduino»
Художественное направление		
6	Коновалова София Анатольевна	«ПроДвижение».
7	Братчикова Елена Игоревна	«Рукотворное чудо»,
8	Крипак Ольга Альбертовна	«Фантазия», «Мир декоративно-прикладной фантазии»
9	Сафина Наталья Николаевна	«Рукоделие», «Мастерилка»
10	Лех Елена Петровна	«Радуга», «Акварелька», «Волшебные превращения»
11	Шевчук Анна Вячеславовна	«Основы народного танца»

Туристско-краеведческое направление		
12	Соколов Максим Сергеевич	«Основы туризма», «Туризм. Начало», «Школа безопасности»
Естественно-научное направление		
13	Шожоева Соелма Цыренжаповна	«Промышленный дизайн», «Компьютерная графика и проектирование в программе CORELDRAW»
Социально-гуманитарное		
14	Капшук Александр Александрович	«Юнармеец Приморья»

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629). Методическим рекомендациям по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (приказ Министерства образования Приморского края от 31.03.2022 г. №23а-330).

Исходя из требований, содержание общеразвивающих программ соответствует определённым направлениям деятельности и ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Содержание и методические материалы программ дополнительного образования организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими **уровнями сложности**:

1. «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

3. «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы.

Системность оценки освоения обучающимися общеразвивающих программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся);

- форма или методика оценки освоения программ (оценивается в процессе выставок, показов спектаклей, зачётов, участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней).

Программы ориентированы на различный возраст детей и сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, защита проектов, конференции, и т.д.);
- посильный для каждого уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися общеразвивающих программ и сохранение контингента воспитанников.

В МОБУ ДО ЦДТ ЛМО разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. В течение года проводится анализ освоения обучающимися общеразвивающих программ по критериям и параметрам, определённым в программах.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим общеобразовательную программу и утверждаются директором.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, выставках, и т. п.

Раздел 7. Результаты освоения реализуемых общеразвивающих программ.

100% обучающихся МОБУ ДО ЦДТ ЛМО в 2025 году принимали участие в городских, краевых, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках, развивающих их творческий потенциал и способствующих социализации.

В таблице приведены наиболее важные и значимые результаты участия воспитанников творческих объединений МОБУ ДО «Центр детского творчества ЛМО» в конкурсных мероприятиях.

Наименование конкурса	Результат
Всероссийский конкурс танца и творчества «Мечтать» г. Владивосток, 16.03. 2025 г	Лауреаты 1 степени
V Дальневосточный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Путь к совершенству», 19.04. 2025 г	Лауреаты 1 степени
IV Международный конкурс народного творчества «Веснянка» (РЦ «Сириус. Приморье»), 20.04. 2025г,	Лауреаты 1 степени
Дальневосточный хореографический конкурс памяти Заслуженного работника культуры РФ Евгении Ивановны Пробейголова «С танцем в сердце» г. Уссурийск, 22.11.2025г	Лауреаты 1 степени
Краевые соревнования по спортивному туризму - дистанция пешеходная «Сергеевская высота» (в личном зачете) (с. Сергеевка Партизанского района), 15.03. 2025г	Призеров - 4
Межмуниципальный фестиваль спортивного туризма «Эстафета «Гонка четырех», КОО «Приморская федерация спортивного туризма», с. Сергеевка, 15.11.2025г	Призеров - 2
Краевые соревнования по спортивному туризму /дистанция пешеходная/ (личный зачет), КОО «Приморская федерация спортивного туризма», с. Сергеевка, 16.11.2025г	Призеров - 5
Краевые соревнования по спортивному туризму «Снежная нитка» /дистанция пешеходная/, с. Сергеевка Партизанского МО, 19.12.2025г	Призеров - 2

5-ый этап Кубка Южной Лиги III-го Гран-При Хабаровского и Приморского краев, г. Лучегорск, 19.01.2025г	Призеров - 6
7-ой этап Кубка Южной Лиги III-го Гран-При Хабаровского и Приморского краев по быстрым шахматам, 15-16.03. 2025г	Призеров - 4
Открытый Дальневосточный турнир по быстрым шахматам, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. (г. Лучегорск), 10.05.2025г	Призеров - 12
Турнир, посвященный Дню Матери г.Лесозаводск, МОБУ ДО ЦДТ ЛГО, 24.11.2025г	Призеров - 11
Шахматный турнир среди школьных команд Лесозаводского городского округа «Белая ладья – 2025», 01-08.02. 2025г	Призеров - 14
Первенство по быстрым шахматам, посвященное памяти «Кавалера ордена Мужества» Анатолия Игнатенко среди учащихся общеобразовательных организаций Лесозаводского городского округа, 22.02.-23.02. 2025г	Призеров - 12
Открытые муниципальные соревнования по зимнему картингу, посвященные Дню защитника Отечества, г. Уссурийск, 08.02.2025г	Призеры 5
Соревнования по картингу «Кубок Дружбы» 1 этап (г. Уссурийск), 30.05.2025г	Призеры 2
Соревнования по картингу «Кубок Дружбы» 2 этап (г. Уссурийск), 21.06.2025г	Победитель 1 Призеры 2
Соревнования по картингу «Кубок Дружбы» 3 этап (г. Уссурийск), 23.08.2025г	Призеры 5
Лично-командные соревнования по зимнему картингу на Кубок памяти Героя Советского Союза А.Н. Костина, 01.02.2025г	Победитель 2 Призеры 4
Третий этап Кубка ДОСААФ России ДФО по зимним трековым гонкам (картинг) «Кубок Дружбы», г. Лесозаводск, 01.02. 2025г	Победитель 2 Призеры 4
Открытые личные соревнования по зимнему картингу «Рождественские старты» 06.01.2025г, 20 участников	Победитель 4 Призеры 7
Открытые муниципальные соревнования по картингу среди обучающихся «Золотая осень», 37.09.2025г	Призеры 7
Всероссийский конкурс по 3D-моделированию «ЭкоЕлка», номинация «Разработка и создание 3D модели новогодней игрушки» (г.Ачинск, АНО ДТ «Красноярский Кванториум») 10.01.2025г	Призеры – 4
Всероссийский творческий конкурс трехмерного моделирования «Летим, плывем и едем» (онлайн), г. Москва, 09.01.-09.02. 2025г	Призеры – 5
Всероссийский конкурс «3D как современное искусство» конкурс трёхмерного моделирования и печати, (онлайн), г.Москва, 05.02.–20.02. 2025	Призеры – 7
Открытая межрегиональная олимпиада школьников по информационным технологиям «ДМИП – IT» (онлайн), номинация «3D моделирование», 19.03.2025г	Призеры – 3
Открытый конкурс компьютерной графики «Креативный рубеж» среди учащихся (онлайн) номинация «Плакат», «Логотип», 20.03.2025	Призеры – 3
Всероссийский инженерный стендап-конкурс технических проектов обучающихся детских мобильных технопарков «Кванториум» (из малых городов и сельской местности) «ТЕХНОИМПУЛЬС 25», (г. Владивосток), 14.05.2025г	Призеры - 2
Всероссийский дистанционный конкурс «Художник компьютерной графики» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (г. Москва), 01.09.2025г	Победитель 1 Призеры - 2
Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Город мастеров – 2025» Краевого Фестиваля талантов «Достань свою звезду» (г Арсеньев), 04.04-11.05. 2025г	Дипломы 1 степени – 15 2 степени – 8 3 степени – 5
IV Международный конкурс народного творчества «Веснянка» (РЦ «Сириус. Приморье»), 20.04.2025г	Призеры в номинации «ДПТ» – 6,

	в номинации «Рисунок» - 5
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», Владивосток, 01.10-20.10 2025г	Дипломы 1 степени – 6 2 степени – 4 3 степени – 2
Всероссийский конкурс «Рыжий лес» номинация: «осенний калейдоскоп» (Всероссийские онлайн конкурсы и олимпиады для детей и педагогов «Рыжий лис»), 29.09.2025г	Дипломы 1 степени – 15 2 степени – 8 3 степени – 2
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусство «Здравствуй, осень золотая» Номинация «Аппликация» (Всероссийский образовательный портал «Завуч», г. Москва), 24.09.2025г	Дипломы 1 степени – 15 2 степени – 2 3 степени – 2
Всероссийский конкурс детского творчества «Мой золотой человек». Номинация «Открытка». (Образовательный портал «Учи.лаб») г. Екатеринбург, 02.10.2025г	Дипломы 1 степени – 15 2 степени – 8 3 степени – 2
Всероссийская конференция «Развитие мелкой моторики рук» (Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» СМИ ЭЛ № 77-60640 выдано РКН 20.01.2015г) 01.10.2025г	Участник
Конкурс свободного творчества «Однажды приходит осень» (Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для педагогов, родителей и детей (школьников и дошкольников) «Педагогика XXI век» г. Тюмень), 23.10.2025г	Дипломы 1 степени – 10 2 степени – 3 3 степени – 2
Всероссийский конкурс «Мастерская умельцев» (Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» г. Москва), 15.10.2025г	Дипломы 1 степени – 15 2 степени – 8 3 степени – 7
Всероссийский конкурс «Северное сияние» номинация «Осенних красок хоровод» (региональный центр проведения дистанционных мероприятий для детей и педагогов) 20.10.2025г	Дипломы 1 степени – 15 2 степени – 8 3 степени – 5
IV Международный конкурс моделирования и рисования пластилином «Пластилиновые истории» (Международный центр творческого развития «Арт Птица»), 15.10.2025г	Дипломы 1 степени – 15 2 степени – 2 3 степени – 2
Международный творческий онлайн конкурс для детей и взрослых «Грибная пора» (Всероссийский и Международный дистанционный центр творчества «Konkurs-Kids»), 20.10.2025г	Дипломы 1 степени – 10 2 степени – 3 3 степени – 2
Всероссийский творческий онлайн конкурс для детей и взрослых «Осенняя мастерская» (Всероссийский и Международный дистанционный центр творчества «Konkurs-Kids»), 20.10.2025г	Дипломы 1 степени – 15 2 степени – 8 3 степени – 5
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», номинация «Творчество без границ», 25.10.2025г	Дипломы 1 степени – 15 2 степени – 6 3 степени – 5
III Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Осенний карнавал» 03.11.2025г	Дипломы 1 степени – 12 2 степени – 4 3 степени – 2
Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Осень талантов	Дипломы

2025» (Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога» г. Москва), (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»), 22.11.2025г	1 степени – 14 2 степени – 8 3 степени – 5
Всероссийский конкурс «Осень золотая» (Всероссийское образовательное издание «Новые идеи»), 30.11.2025г	Дипломы 1 степени – 10 2 степени – 3 3 степени – 2
V международный творческий конкурс ко Дню матери «Мама - Забота, Любовь и Добро» (Международный центр творческого развития «Арт-птица»), 02.12.2025г	Дипломы 1 степени – 7 2 степени – 8 3 степени – 5
VI Международный конкурс «Моя любимая мама» (Всероссийский международный дистанционный Центр творчества «Конкурс-кидс»), 02.12.2025г	Дипломы 1 степени – 15 2 степени – 7
Всероссийский конкурс для детей и взрослых «Оазис талантов» номинация «Ярмарка мастеров» (образовательный портал «Оазис Талантов»), 19.12.2025г	Дипломы 1 степени – 10 2 степени – 2 3 степени – 2
Региональный конкурс педагогических открытий года «СО-бытие», номинация «педагог дополнительного образования», г. Владивосток, 25.12.2025г	Диплом 3 место

Раздел 8. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Воспитательная система МОБУ ДО «Центр детского творчества Лесозаводского муниципального округа» рассматривается как профессиональная деятельность педагогов, направленная на создание условий адаптации и социализации ребенка. Данная система способствует самоопределению, самопознанию, самореализации актуальных потребностей и потенциальных способностей воспитанников, достижению успеха.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы МОБУ ДО ЦДТ ЛМО по следующим направлениям: сохранение и укрепление здоровья учащихся; гражданско- патриотическое воспитание; формирование нравственных основ личности и духовной культуры; формирование художественно-эстетических основ личности; работа с родителями.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, товарищеские встречи; участие в конкурсах по данной теме; проведение бесед на тему профилактики детского травматизма «Безопасная дорога», конкурс рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!».

Акция «Введение в образовательную программу»: выявление заинтересованных и одарённых детей и определение их в творческие объединения учреждения, выполнение и реализация ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, ФЗ “Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”.

Онлайн выставка «Моя первая работа».

Акция «За здоровый образ жизни»: профилактика наркомании, пропаганда здорового образа жизни.

Акция «Своих не бросаем»: поддержка военнослужащих в зоне СВО.

Акция «Красная гвоздика», приуроченная ко Дню Победы.

Гражданско-патриотическое воспитание

Основными задачами для достижения цели взрастить гражданина и патриота своей Родины стали:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном

уровне. Изучение семейных традиций. Изучение основ семейных взаимоотношений, понятий “любовь”, “дружба”, “уважение”.

Педагоги дополнительного образования активно взаимодействуют с работниками городской центральной библиотеки им. М.Горького. Организуются совместные конкурсы, выставки и встречи.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

Основу работы составляет - духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе обычаев и традиций нашей Родины. На основе этого, нашими педагогами на протяжении последних четырех лет решались следующие воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям.
- Учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности.
- Способствовать развитию нравственного и духовного мира детей.
- Учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность.
- Формировать правосознание обучающегося, гражданскую позицию.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, любовь к физкультуре и спорту.
- Организовывать сотрудничество и взаимодействие обучающихся, педагогов и родителей.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям: празднование Масленицы; Святочные гадания, выставка «Пасхальные радости», фестиваль народного творчества «Лесозаводск – город мастеров».

Формирование художественно-эстетических основ личности

Художественное направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Работа с родителями

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями обучающихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи обучающимся и их родителям;

В течение года проходили совместные мероприятия с родителями «День открытых дверей», «Новогодний праздник», общее родительское собрание, посвящённое Дню матери, совместные занятия в кружках.

Сотрудничество с родителями обучающихся:

- встречи с родителями;
- индивидуальные консультации по запросу родителей;
- родители организаторы и участники мероприятий.

Немаловажную роль в воспитательной системе учреждения играет организация, проведение и участие в единых городских детских и молодежных массовых творческих мероприятиях, объединяющих дошкольные, общеобразовательные учреждения Лесозаводского муниципального округа. Большинство мероприятий стали традиционными в системе функционирования учреждения: туристические соревнования для учащихся общеобразовательных организаций Лесозаводского муниципального округа, общее родительское собрание, посвящённое Дню Матери, командное Первенство среди школьных команд «Белая ладья», большой отчётный концерт творческой студии «Дебют», фестиваль народного творчества «Лесозаводск – город мастеров», зимние соревнования по картингу, фольклорный праздник «Масленица», городские краеведческие чтения, муниципальные соревнования среди учащихся общеобразовательных организаций Лесозаводского муниципального округа «Школа безопасности», День педагога дополнительного образования. Проведение мероприятий регламентируется разработанными положениями, досуговыми программами праздников, конкурсов, выставок.

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения

1. Учреждение функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность учреждения строится в соответствии с нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования Российской Федерации.

3. Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Родители являются активными участниками органов самоуправления учреждением.
6. В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в разных направлениях деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
7. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности учреждения.

В МОБУ ДО ЦДТ ЛМО имеют место проблемы, требующие решения:

1. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- Участие в грантовых конкурсах.
- Оказание платных дополнительных образовательных услуг.
- Повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

2. Дополнительная мотивация обучающихся (воспитанников) к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация экскурсий по детским объединениям;
- организация выставок;
- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- интеграция с образовательными организациями округа в области дополнительного образования.

Деятельность в выделенных аспектах позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с воспитанниками в разных направлениях; поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника воспитательно - образовательного процесса.

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	- соответствует - не соответствует.
2	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	- соответствует - не соответствует.
3	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	- соответствует - не соответствует.
4	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	- соответствует - не соответствует.
5	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	- соответствует - не соответствует.
6	Обучающиеся и система работы с ними	- соответствует - не соответствует.