

**Принято**

на заседании Педагогического совета  
МОБУ ДО ЦДТ ЛГО  
протокол № 3 от «10» 03 2016 г.

**Утверждено**

Приказом директора МОБУ ДО  
«Центр детского творчества Лесозаводского  
городского округа»  
Приказ от «15» 03 2016 г. № 15

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся  
в муниципальном образовательном бюджетном учреждении  
дополнительного образования «Центр детского творчества  
Лесозаводского городского округа»**

г. Лесозаводск  
2016год

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном образовательном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества Лесозаводского городского округа»**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение «О периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном образовательном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества Лесозаводского городского округа» (далее Учреждение), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения.

1.2. Данное Положение устанавливает периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Положение принимается на заседании Педагогического совета Учреждения и утверждается приказом директора.

1.3. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года.

1.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

#### 1.6. Принципы аттестации.

Аттестация воспитанников объединений строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

#### 1.7. Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить "ситуацию успеха".

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

2.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

## **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования Учреждения.

3.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 20 по 30 декабря (1-е полугодие).

## **4. Итоговая аттестация обучающихся**

Итоговая аттестация обучающихся детских объединений Учреждения является неотъемлемой частью образовательного процесса и имеет целью повышение его результативности, а также уровня профессионализма педагогических работников.

Задачи итоговой аттестации:

- определение уровня образовательной подготовки обучающихся в конкретном виде деятельности;
- выявление степени сформированности умений и навыков детей в выбранном виде деятельности;
- анализ полноты реализации общеобразовательной программы детского объединения ( как по годам обучения, так и в целом);
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- оказание помощи педагогу в распознавании причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- создание условий для внесения необходимых корректив в ход и содержание образовательного процесса в детских объединениях.

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе творческого объединения.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, отчетные концерты, защита творческих работ, (проектов), конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов.

4.3. Педагог до первого апреля в письменном виде предоставляет администрации Учреждения план итоговой аттестации со списками обучающихся. В плане указывается график проведения, формы выбранной итоговой аттестации, критерии оценки освоения общеобразовательной программы соответствующего года обучения для каждой группы детского объединения. На основании представленных заявок методистом составляется общий график проведения итоговой аттестации обучающихся Учреждения, который утверждается директором.

4.4. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, педагоги дополнительного образования, имеющие первую или высшую квалификационную категорию.

4.5. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

4.6. Параметры подведения итогов:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины не освоения обучающимися общеобразовательной программы; необходимость и направление коррекции общеобразовательной программы.

## 5. Критерии оценки результативности

5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием. Широта кругозора в данной образовательной области.

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень** – ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков;

ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

5.3. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся детского объединения», который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения (приложение 1).

5.4. Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается обучающемуся (воспитаннику), если он полностью освоил общеобразовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию (приложение 2). Дизайн свидетельства об окончании обучения может быть изменён, согласно направленности дополнительной общеобразовательной программы.

к Положению  
о периодичности и порядке текущего  
контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой  
аттестации обучающихся МОБУ ДО  
ЦДТ ЛГО

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**(итоговой) аттестации детей детского объединения МОБУ ДО ЦДТ ЛГО**

« \_\_\_\_\_ »

по итогам \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебного года

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Количество детей по списку \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

**Результаты итоговой аттестации**

п/п	Фамилия имя ребенка	Год обучения	Итоговая оценка
1.			
2.			

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ воспитанников. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел.

средний уровень \_\_\_\_\_ чел.

низкий уровень \_\_\_\_\_ чел.

переведены на следующий год обучения \_\_\_\_\_ чел.

закончили обучение \_\_\_\_\_ чел.

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Подписи членов \_\_\_\_\_

аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

## Приложение 2

к Положению  
о периодичности и порядке текущего  
контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой  
аттестации обучающихся МОБУ ДО  
ЦДТ ЛГО

Муниципальное образовательное  
бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества  
Лесозаводского городского округа»

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ  
№ 0000

выдано

\_\_\_\_\_

в том, что он(а) в 20\_\_ году поступил(а) в  
МОБУ ДО ЦДТ ЛГО, освоил(а)  
общеобразовательную общеразвивающую  
программу дополнительного образования  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ направленности  
и в 20\_\_ году окончил(а) полный курс  
обучения.

Директор МОБУ ДО  
«Центр детского творчества ЛГО» \_\_\_\_\_ Н.В. Евтушенко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г