

МКУ «Управление образования Лесозаводского городского округа»

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества Лесозаводского городского округа»

Принята на заседании Педагогического
совета МОБУ ДО ЦДТ ЛГО

от «25» мая 2024г

Протокол № 4

Утверждаю
Директор МОБУ ДО ЦДТ ЛГО



Н.В. Евтушенко

2024г

**Программа оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«ПРОСТРАНСТВО ОТКРЫТИЙ»**

Возраст учащихся: 6,5 - 15 лет

Срок реализации: 1 месяц

Разработчик программы
Коновалова Стелла Сергеевна,
методист МОБУ ДО ЦДТ ЛГО

Лесозаводск

2024г

Содержание

Паспорт программы лагеря	3
Раздел I. Основы воспитания	
1.1. Цель и задачи воспитания	5
1.2. Основные направления деятельности	6
1.3. Основные направления воспитания	7
Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	8
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	8
2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»	8
2.3. Модуль «Самоуправление»	9
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	9
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	9
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	10
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	10
2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	10
2.9. Модуль «Работа с родителями»	10
2.10. Модуль «Экскурсии и походы»	11
2.11. Модуль «Профорентация»	11
2.12. Модуль «Детское медиа-пространство»	11
2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»	11
2.14. Модуль «Социальное партнерство»	11
Раздел III. Организация воспитательной деятельности	12
3.1. Этапы реализации программы	12
3.2. Организация воспитательной деятельности	12
3.3. Условия реализации программы	13
3.4. Организация взаимодействия с социумом	15
Список литературы и интернет-источников	15
Приложение 1. Календарный план-сетка	16
Приложение 2. Входное анкетирование. Экран настройки	18

Паспорт программы лагеря

№	Критерий	Содержание
1	Наименование организации фактический и юридический адрес, телефон, e-mail	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Лесозаводского городского округа» (МОБУ ДТ ЛГО) 692031, Приморский край, г. Лесозаводск, ул. Пушкинская, 8 тел. 842(355)29-2-97 E-mail: czdt.les@mail.ru
2	ФИО руководителя организации	Евтушенко Наталья Васильевна, директор
3	ФИО разработчика программы, должность	Коновалова Стелла Сергеевна, методист, начальник лагеря
4	Исполнители программы	Педагогический коллектив МОБУ ДО ЦДТ ЛГО
5	Контроль над реализацией программы	Внутренний контроль – директор МОБУ ДО ЦДТ ЛГО Внешний контроль – МКУ «Управление образования ЛГО»
6	Нормативно-правовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конвенция ООН о правах ребенка; – Конституция РФ; – Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ -СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» -СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19» - Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»; - Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014года № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»). - Устав МОБУ ДО ЦДТ ЛГО - Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
7	Номинация программы	Краткосрочная (программа на 1 смену летнего лагеря с дневным пребыванием детей)
8	Наименование программы	Пространство открытий
9	Предыдущий период анализа программы	-
10	Адресат (контингент) программы	Обучающиеся образовательных организаций Лесозаводского городского округа
11	Сроки и этапы реализации программы	С 1 июля 2024г по 24 июля 2024г Подготовительный – март 2024г - апрель 2024г Организационный – май 2024 года Основной – с 01.07.2024г по 24.07.2024г

		Заключительный – с 25.07.2024г по 31.07.2024г
12	Цель программы	Организация эффективного отдыха и оздоровления школьников Лесозаводского городского округа через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития их творческого и интеллектуального потенциала, творческой активности.
13	Задачи программы	<p>Воспитательные задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия. • Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми. <p>Развивающие задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности. • Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности. <p>Обучающие задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать специальные умения и навыки в области декоративно-прикладного творчества у детей. • Расширить кругозор детей в области традиционных и современных декоративных техник и технологий. • Научить обучающихся отдельным приемам, технике и технологии изготовления поделок из различных материалов.
14	Ожидаемые результаты	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • В процессе коллективного взаимодействия у обучающихся будут воспитаны гражданственность, патриотизм. • Будут сформированы отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми. <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности у обучающихся будет развита мотивация здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. • Посредством включения в различные виды творческой деятельности у обучающихся будут развиты креативность, стремление к познанию окружающего мира. <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся научатся приемам, технике и технологии изготовления поделок из различных материалов. • У обучающихся будут сформированы специальные умения и навыки в области декоративно-прикладного творчества. • Обучающиеся приобретут навыки преодоления природных препятствий
15	Диагностический инструментарий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Входное анкетирование «Что ты ожидаешь от смены?» 2. Экран настроения 3. Итоговое анкетирование «Уровень удовлетворенности лагерем»

Раздел I. Основы воспитания.

Пояснительная записка.

Летние каникулы – это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться, не только петь, танцевать, играть, но и с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МОБУ ДО «Центр детского творчества Лесозаводского городского округа».

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей, являясь формой организации свободного времени детей разного возраста и пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Отдыхая в лагере, ребята могут больше общаться, заниматься оздоровительными мероприятиями. Это поможет им снять психологическое напряжение и поправить здоровье.

Участниками лагерной смены являются дети с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. Поэтому необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Программа «Пространство открытий» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря, предоставляет возможности для раскрытия творческих способностей ребенка. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Программа предназначена для детей разного пола в возрасте от 6,5 до 15 лет, проживающих в Лесозаводском городском округе. Дети принимаются по желанию. Наличие определённой физической и практической подготовки не требуется.

Программа рассчитана на один месяц – 18 рабочих дней. Из учащихся Лесозаводского городского округа формируются четыре отряда по 15 человек. Предпочтение отдаётся учащимся творческих объединений МОБУ ДО ЦДТ ЛГО. Режим занятий: 5 дней в неделю (будние дни) с 8-30 до 14-30 часов.

1.1. Цель и задачи программы.

Цель программы: организация эффективного отдыха и оздоровления школьников Лесозаводского городского округа через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития их творческого и интеллектуального потенциала, творческой активности.

Задачи программы

Воспитательные задачи

- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
- Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.

Развивающие задачи

- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.

Обучающие задачи

- Сформировать специальные умения и навыки в области декоративно-прикладного

творчества у детей.

- Расширить кругозор детей в области традиционных и современных декоративных техник и технологий.
- Научить обучающихся отдельным приемам, технике и технологии изготовления поделок из различных материалов.

Нормативно-правовая основа разработки и реализации программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19»
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014года № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).
- Устав МОБУ ДО ЦДТ ЛГО
- Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

1.2 Основные направления деятельности

- гражданско-патриотическое;
- культурно-просветительское;
- нравственно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- туристско-краеведческое.

Направления	Задачи	Формы работы
гражданско-патриотическое	- формирование чувства любви к родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.	Концерты, конкурсы, игры, соревнования, встречи.
спортивно-оздоровительное	- укрепление здоровья. - вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы. - расширение знаний об охране здоровья.	Утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, спартакиады, беседы.
культурно-просветительское	- расширение знаний детей об окружающем мире. - удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	Викторины, беседы, походы, экскурсии, проектная деятельность, презентации.

нравственно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> - формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. - формирование навыков культурного поведения и общения. - развитие творческих способностей. 	Концерты, конкурсы, изобразительная деятельность, выставки, театрализованные постановки, творческие мастерские.
туристско-краеведческое	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков ориентирования на местности и преодоления препятствий в природной среде; - обучение первичным навыкам спортивного туризма -воспитание в детях любви к своей малой родине, - привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. 	Прохождение соревновательных дистанций, беседы, экскурсии, посещение библиотеки, музея, практические занятия

1.3 Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Пространство открытий».

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

2.1. Модуль «Я гражданин России. Ключевые мероприятия»

Мероприятия в рамках модуля нацелены на активное формирование гражданина – патриота, социализация и стимулирование интересов учащихся к решению собственных проблем. В блоке решаются задачи:

- духовное обогащение, приобретение социального опыта
- отработка механизмов гражданского становления и активности детей.

Модуль также направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены
- Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, конкурсы, квесты, творческие фестивали, встречи, экскурсии.

8 июля – День семьи, любви и верности (Петра и Февронии)

2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени - 15 дней;
- коллектив объединяет детей, многие из которых не были знакомы ранее;
- участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- предоставить каждому ребенку возможность обсуждения и принятия решений;
- создать благоприятную среду для общения;
- доверительное общение и поддержка детей в решении конфликтных ситуаций, проблем;
- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в лагере дневного пребывания, а также названия, девиза, песни.

КТД (коллективное творческое дело) - это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

2.3. Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление - форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения

целей в жизни отряда, лагеря. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

Самоуправление - это специфическая организация коллективной деятельности. При организации самоуправления в лагере важно развитие активности всех членов коллектива. Основой саморазвития активности учащихся является самоактивизация, саморегулирование, самоконтроль.

Задачи модуля:

1. Воспитывать лидерские качества у школьников.
2. Развивать у учащихся способность решать проблемы самостоятельно.
3. Формировать дисциплину среди школьников.
3. Улучшить коммуникативную активность учащихся.
4. Добиваться личностного роста детей и подростков.

Ведущими принципами организации работы самоуправления детей в лагере дневного пребывания являются:

- принцип равноправия;
- принцип открытости и гласности;
- принцип демократии;
- принцип свободы и самостоятельности;
- принцип совета и согласия.

Содержание самоуправляемой деятельности лагеря:

- изучение своих прав и обязанностей;
- художественная творческая групповая деятельность;
- трудовая деятельность: самообслуживание в столовой;
- организация спортивных состязаний.

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование в лагере дневного пребывания – один из немногих способов совместить отдых ребенка и организовать досуг, обеспечивающий личностное развитие .

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через творческие мастерские, дополняющие программу смены в условиях лагеря в рамках направленностей: художественная; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Комплексный и целенаправленный характер содержания модуля позволит решить проблемы сохранения и укрепления здоровья детей в лагере дневного пребывания. Для успешной реализации модуля используется спортивное оборудование, физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий. Всё это способствуют созданию положительного физиологического и психологического фона.

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: соблюдение режима дня, личная гигиена, уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение правил поведения. Мероприятия в лагере дневного пребывания направлены на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих и включают спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивно-оздоровительные мероприятия на свежем воздухе, просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям спортом.

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений лагеря дневного пребывания «Пространство открытий» коридоров, зала, кабинетов и игровых комнат;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.
- совместное оформление игровой комнаты с детьми, разработка сценариев в процессе подготовки мероприятий.

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лагере дневного пребывания предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка;
- целенаправленную работу всего коллектива по созданию в лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение профилактических мероприятий - антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, религиозные объединения, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность.

2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

2.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- родительские часы (дни и часы посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;
- творческая отчетная выставка для родителей;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

2.10. Модуль «Экскурсии»

Экскурсии, помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии в музей, на предприятия города. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков обучения рациональному использованию своего времени, сил, самообслуживающего труда.

2.11. Модуль «Профорентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

профорientационные часы общения, направленные на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профорientационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности

2.12. Модуль «Детское медиа-пространство»

Цель детского медиа-пространства: создание и распространение текстовой, аудио и видео-информации. Задачи: развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Основная форма реализации - детский медиациентр, группа учащихся, созданная из заинтересованных добровольцев, которая осуществляет информационно-техническую поддержку мероприятий, осуществляет видео и фотосъемку. Под руководством взрослых принимает участие в освещении деятельности детского лагеря в информационном пространстве.

2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- онлайн-встречи, видеоконференции;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности лагеря дневного пребывания в официальных группах в социальных сетях.

2.14. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, игр, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1. Этапы реализации программы.

Программа краткосрочная, рассчитана на одну лагерную смену продолжительностью 18 рабочих дней.

Этапы реализации программы.

Подготовительный – март 2024г - апрель 2024г

- разработка программы лагеря;
- разработка документации;
- создание материально-технической и методической базы для реализации программы;
- комплектование и обучение педагогического состава.

Организационный – май 2024 года

- комплектование отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

Основной – с 01.07.2024г по 24.07.2024г

- реализация основных принципов и задач смены;
- включение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- проведение тематических занятий;
- работа органов самоуправления;
- промежуточный и текущий контроль

Заключительный – с 25.07.2024г по 31.07.2024г

- итоговые мероприятия по завершению смены;
- психолого-педагогический и социальный анализ результатов реализации программы;
- итоговый контроль (физическое состояние, биометрические параметры)

3.2. Организация воспитательной деятельности.

День в лагере разделен на два блока.

Утро (09-00 до 11-30)- информационно-обучающий блок. В него входят занятия творческих мастерских, экскурсии, целевые экспедиции. Занятия в творческих мастерских обязательны для каждого.

День (11-30 до 13-00) - практический блок. Организация коллективных творческих дел. Участие в общих мероприятиях, демонстрация своих навыков и умений, способностей.

Для планирования и для подведения итогов дня предусмотрен отрядный огонек и общий сбор.

Итоговым, кульминационным делом является большой праздник, где каждый отряд презентует подготовленное выступление по теме дня.

Система личностного стимулирования:

Ежедневно при проведении общего мероприятия выбирается «Герой дня» с размещением фамилии и имени в отрядном уголке. За выполнение заданий и активное участие в жизни смены, в своем отряде, проявление себя в чём-то участники смены ежедневно получают «личные баллы». Личные результаты каждого отмечаются ежедневно при подведении итогов дня в отрядном уголке. Таким образом, каждый ребенок в течение смены собирает свою копилку достижений. Самым успешным в конце смены вручаются грамоты и подарки.

Виды и формы воспитательной деятельности

Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Научно-методическое обеспечение:

- тематическое планирование работы отрядов;
- организация режима дня;
- детское самоуправление;

- дидактические материалы;
- методическая копилка.

Формы и методы работы.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.
- Метод КТД - коллективные творческие дела, развивающие способности детей, расширяющие их сферу общения:
 - организаторские дела (метод взаимодействия)
 - общественно-политические дела (беседы, лекции)
 - познавательные дела (познавательные игры, викторины)
 - трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)
 - художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)
 - спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

Основными формами организации деятельности являются:

- занятия в творческих объединениях – творческие мастерские;
- викторины, конкурсы;
- интеллектуальные и подвижные игры;
- трудовые десанты, акции;
- спортивные состязания.

На время смены учреждение превращается в территорию игр и творчества. Работа поставлена так, что ребята сами выполняют творческие задания, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро отряды получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждый отряд подготовит: выставку творческих работ, концертный номер, выступит слаженной командой в спортивных состязаниях. Во время проведения лагерной смены педагоги создают атмосферу творчества, дружелюбия, личного успеха.

3.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Пространство открытий» осуществляет свою деятельность при МОБУ ДО «Центр детского творчества Лесозаводского городского округа».

Материально-техническая база учреждения позволяет осуществлять мероприятия по творчески организованному досугу и оздоровлению детей.

МОБУ ДО ЦДТ ЛГО располагает необходимым количеством учебных кабинетов для расположения отрядов, а также имеются:

- актовый зал;
- хореографические классы (для занятий гимнастикой и ритмопластикой);
- игровая комната,
- выставочные площади (для творческих работ участников смены);
- открытая площадка для организации и проведения концертно-творческих мероприятий;
- звукоусиливающая аппаратура, микрофоны;
- видеопроектор/экран; ноутбуки;
- классы для индивидуальной и групповой творческой деятельности

предоставляются:

- канцелярские товары, расходные материалы для деятельности участников смены в творческих мастерских;
- спортивный инвентарь (мячи: футбольные, волейбольные; скакалки, ракетки для бадминтона и тенниса; воланчики, шарики, игра – «твистер»), хопы.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей.
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Информационное обеспечение.

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи», «Информационная безопасность».

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам;

Оценочные материалы и формы аттестации

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здорового образа жизни.
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.

		100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Участие воспитанников в постановке танцевальных, музыкальных номеров; выставках; в мероприятиях и конкурсах.

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: Входное анкетирование «Что ты ожидаешь от смены?»
Текущая диагностика	«Экран настроения» Ежедневно по результатам мероприятий и дел лагеря.
Итоговая диагностика	Итоговое анкетирование «Уровень удовлетворенности лагерем» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

3.4. Организация взаимодействия с социумом

Взаимодействие с социальными партнерами носит характер сотворчества и содружества, предполагает объединение интересов в достижении общей цели – создание воспитательного пространства, позволяющего раскрывать творческий потенциал каждого отдыхающего ребенка, формировать социальную активность и потребность в здоровом образе жизни.

Взаимодействие с учреждениями культуры и спорта города способствует созданию условий для эффективной воспитательной работы, координации воспитательной и образовательной деятельности, поддержке инициатив талантливых и одаренных детей; распространению опыта работы МОБУ ДО ЦДТ ЛГО.

Социальные партнеры:

- Центральная библиотека им. М. Горького
- Культурно-досуговый центр
- Молодежный клуб «Олимп»
- Музей истории

Формы взаимодействия: беседы, экскурсии, конкурсno-игровые программы.

Список литературы и интернет-источников

1. Алиева Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
2. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
3. Сборник лучших программ детских оздоровительных лагерей Екатеринбург 2016г., сост. Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей, рук. Ю. М. Степанова;
4. <https://obrex.ru/biblioteka/internet-resursy/73-detskij-otdykh-internet-resursy>

**Календарный план-сетка смены
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Пространство открытий»
июль 2024 года**

День, дата	Мероприятия
<i>День первый 01.07.2024г</i> «Здравствуй, лагерь!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ТБ. 2. Отрядные организационные мероприятия. 3. Творческие мастерские. 4. Открытие смены оздоровительного лагеря «Пространство открытий». 5. Игра-путешествие.
<i>День второй 02.07.2024г</i> День «Мастеров»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности. Беседа «Осторожно - огонь» 2. Отрядные мероприятия 3. Творческие мастерские. 4. Игровая программа в клубе «Олимп» 5. Выставка рисунков акварелью «Здравствуй, лето!»
<i>День третий 03.07.2024г</i> «Здравствуй, сказка!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Профилактика несчастных случаев на воде» (в библиотеке им. М.Горького) 2. Киносанс. 3. Творческие мастерские. Конкурс рисунков по сказкам 4. Игры на свежем воздухе 5. Конкурсная игра «День рождения Бабы-Яги»
<i>День четвертый 04.07.2024г</i> «День туриста»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Профилактика заболеваний». 2. Отрядное мероприятие 3. Просмотр видеофильма о туризме. 4. Творческие мастерские 5. Квест «Туристическая тропа».
<i>День пятый 05.07.2024г</i> «Город мастеров»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог» 2. Отрядное мероприятие 3. Творческие мастерские 4. Город мастеров и ремесел
<i>День шестой 08.07.2024г</i> «День семьи, любви и верности»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Гигиена полости рта». 2. Отрядное мероприятие «Моя семья» 3. Викторина «Семь Я – семья» 4. Творческие мастерские 5. Литературно-музыкальная программа «Любовью держится семья» (в библиотеке им. М.Горького)
<i>День седьмой 09.07.2024г</i> «День талантов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Игровая программа в клубе «Олимп» 3. Творческие мастерские 4. Викторина «Устами младенца» 5. Конкурс талантов «Минута славы»
<i>День восьмой 10.07.2024г</i> «День спорта»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог» 2. Отрядное мероприятие 3. Творческие мастерские 4. Мини – выставка «О, спорт!». 5. Веселые старты
<i>День девятый 11.07.2024г</i> «Россия-страна возможностей»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Киносанс 3. Творческие мастерские 4. Выставка «Символы России» 5. Большая викторина «Россия – Родина моя!» (в библиотеке им. М.Горького)

<p><i>День десятый 12.07.2024г</i> «Мисс лагерь»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Чтобы не было беды - будь осторожен у воды» 2. Отрядное мероприятие 3. Творческие мастерские 4. Игры на свежем воздухе 5. Конкурс « Мисс лагерь»
<p><i>День одиннадцатый 15.07.2024г</i> «День родного края»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Правила безопасности на дорогах». 2. Отрядное мероприятие 3. Творческие мастерские 4. Просмотр презентации «Прошлое и настоящее моей малой Родины» 5. Экскурсия в музей истории.
<p><i>День двенадцатый 16.07.2024г</i> «День музыки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как избежать солнечного удара». 2. Отрядное мероприятие 3. Творческие мастерские 4. Игра «Угадай мелодию»
<p><i>День тринадцатый 17.07.2024г</i> «День туризма»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Спорт – это жизнь!» 2. Отрядное мероприятие 3. Творческие мастерские 4. Минивыставка «Солнце, лето и туризм!» 5. Большая туристическая эстафета
<p><i>День четырнадцатый 18.07.2024г</i> «День умников и умниц»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Профилактика кишечных инфекций» 2. Отрядное мероприятие 3. Творческие мастерские 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Интеллектуальная игра «Звездный час»
<p><i>День пятнадцатый 19.07.2024г</i> «День цветов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых). 2. Отрядное мероприятие 3. Творческие мастерские «Цветы полевые» 4. Музыкальная игра « Цветик-шоу»
<p><i>День шестнадцатый 22.07.2024г</i> «День искусства»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Профилактика кишечных инфекций» 2. Отрядное мероприятие 3. Творческие мастерские 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Интеллектуальная игра «Знайка»
<p><i>День шестнадцатый 23.07.2024г</i> «День признаний»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Профилактика кишечных инфекций» 2. Отрядное мероприятие 3. Творческие мастерские 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. «Огонёк признаний»
<p><i>День восемнадцатый 24.07.2024г</i> «Закрытие смены».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности 2. Отрядное мероприятие 3. Творческие мастерские 4. Конкурс рисунков « Как мы провели смену». 5. Большой концерт « Мы говорим вам - до встречи!»

Входное анкетирование «Что ты ожидаешь от смены?»

Имя, фамилия _____ Возраст _____

1. Бывал(а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет?
2. С каким настроением ты прибыл(а) в лагерь
 - а) восторженное, активное
 - б) радостное, теплое
 - в) светлое, приятное
 - г) спокойное, ровное
 - д) грустное, печальное
 - е) тревожное, тоскливое
 - ж) состояние крайней неудовлетворенности
3. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?
4. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?
5. Какие кружки ты хотел(а) бы посещать в лагере?
6. Что ты ждешь от лагеря? (отметить нужное, может быть несколько вариантов)
 - а) найти друзей
 - б) приобрести новые знания, умения
 - в) укрепить свое здоровье
 - г) лучше узнать и понять себя
 - д) просто отдохнуть, весело провести время

Экран настроения

На экране с помощью цвета передаётся отношение каждого учащегося к тем или иным событиям, произошедшим в этот день. Каждый цвет спектра является условным знаком определенного настроения:

- красный – восторженное;
- оранжевый – радостное, теплое;
- желтый – светлое, приятное;
- зеленый – спокойное, уравновешенное;
- синий – неудовлетворительное, грустное;
- фиолетовый – тревожное, напряженное;
- черный – полный упадок, уныние;
- белый – символизирует ответ типа: «трудно сказать».

	03.06.	04.06	05.06
Имя	Приклеивается листок соответствующего цвета	Приклеивается листок соответствующего цвета	Приклеивается листок соответствующего цвета
Имя	Приклеивается листок соответствующего цвета	Приклеивается листок соответствующего цвета	Приклеивается листок соответствующего цвета